



Якість реалізації ОПП «Біомедична інженерія» спеціальність: 163 «Біомедична інженерія» очима студентів

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, навчаються на 1-4 курсах бакалаврської ОПП «Біомедична інженерія»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
січень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

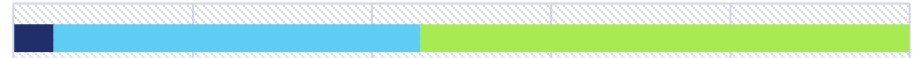
Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

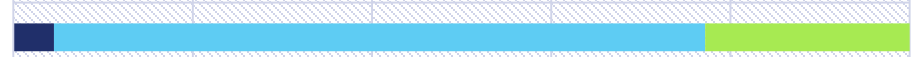


0% 20% 40% 60% 80% 100%

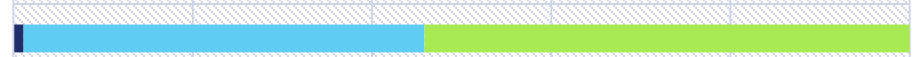
Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину



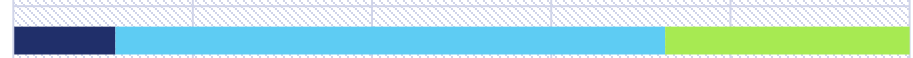
Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП



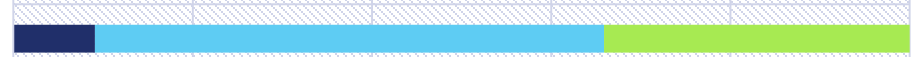
Рівень якості проведення навчальних занять



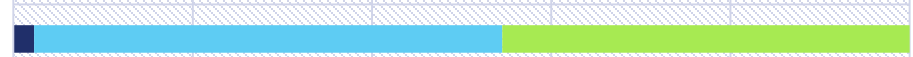
Рівень організації та проведення практик



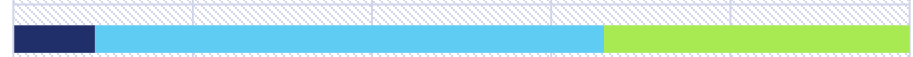
Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)



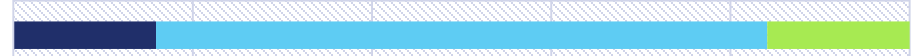
Рівень організації самостійної роботи студентів



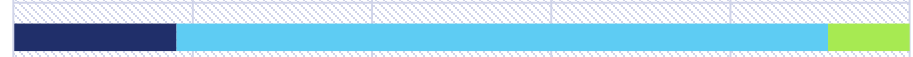
Рівень навчально-методичного забезпечення



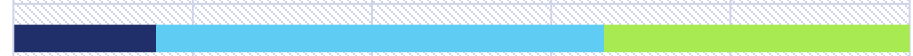
Рівень програмного (апаратного) забезпечення



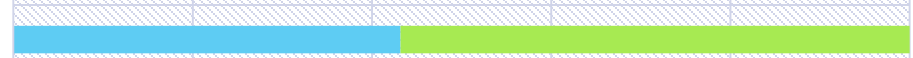
Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)



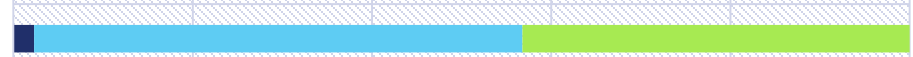
Рівень застосування технічних засобів навчання



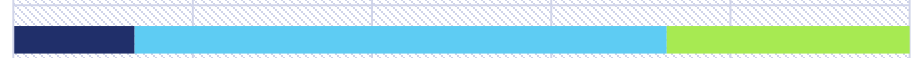
Рівень професійності викладачів (НПП)



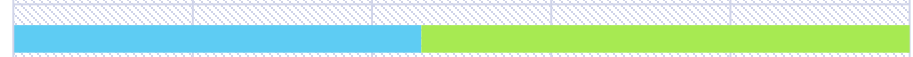
Рівень актуальності змісту навчальних програм



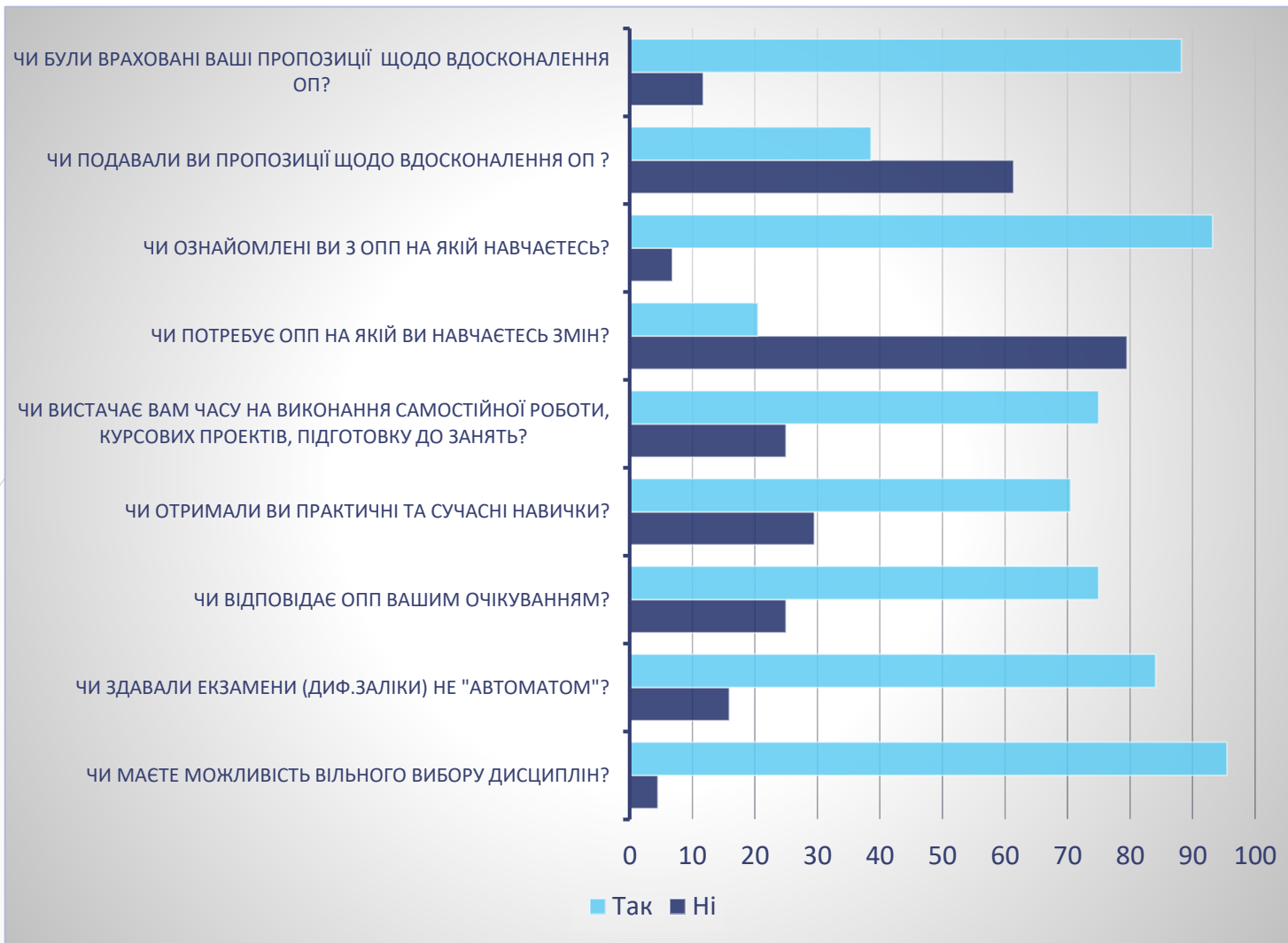
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

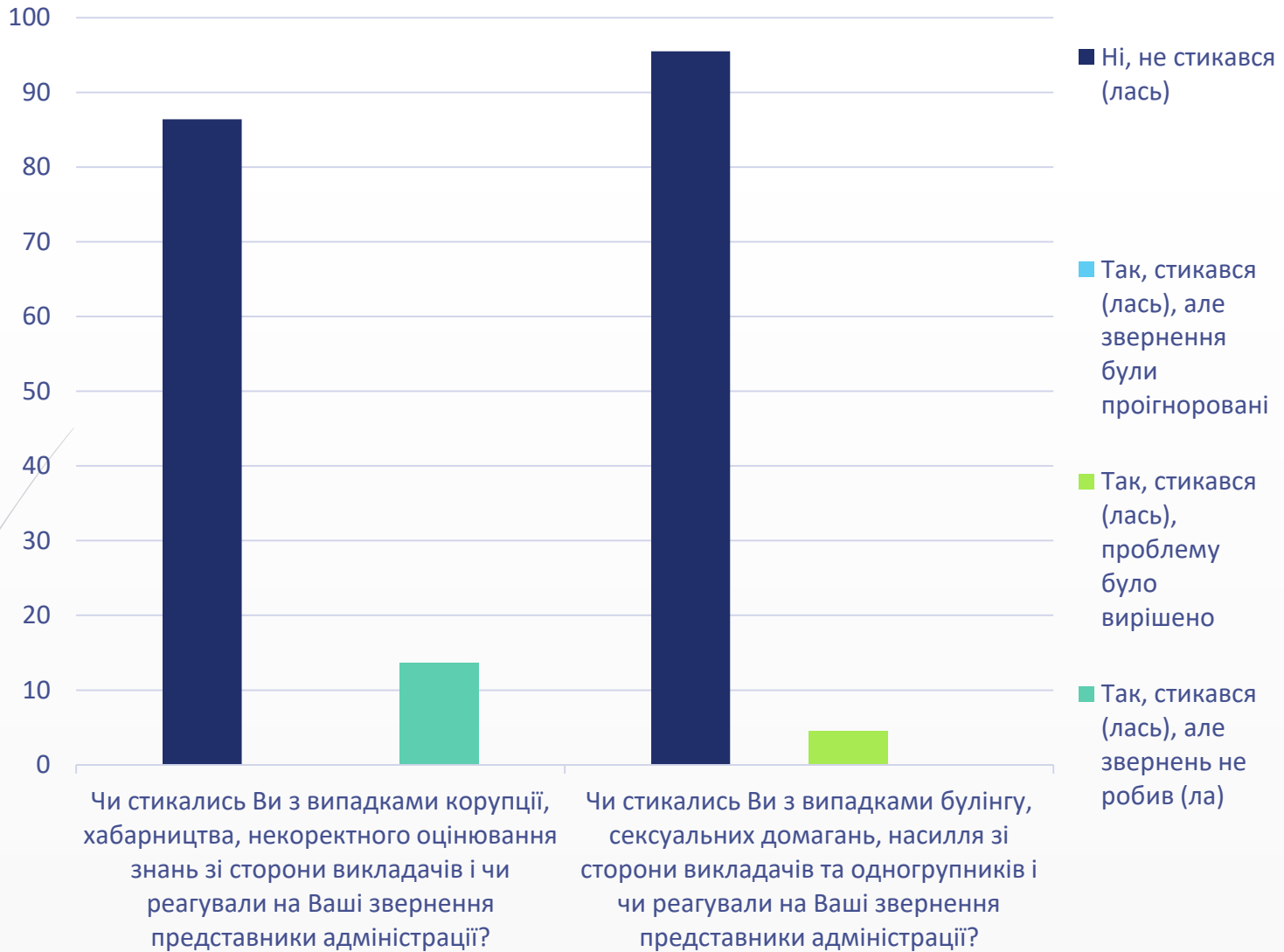


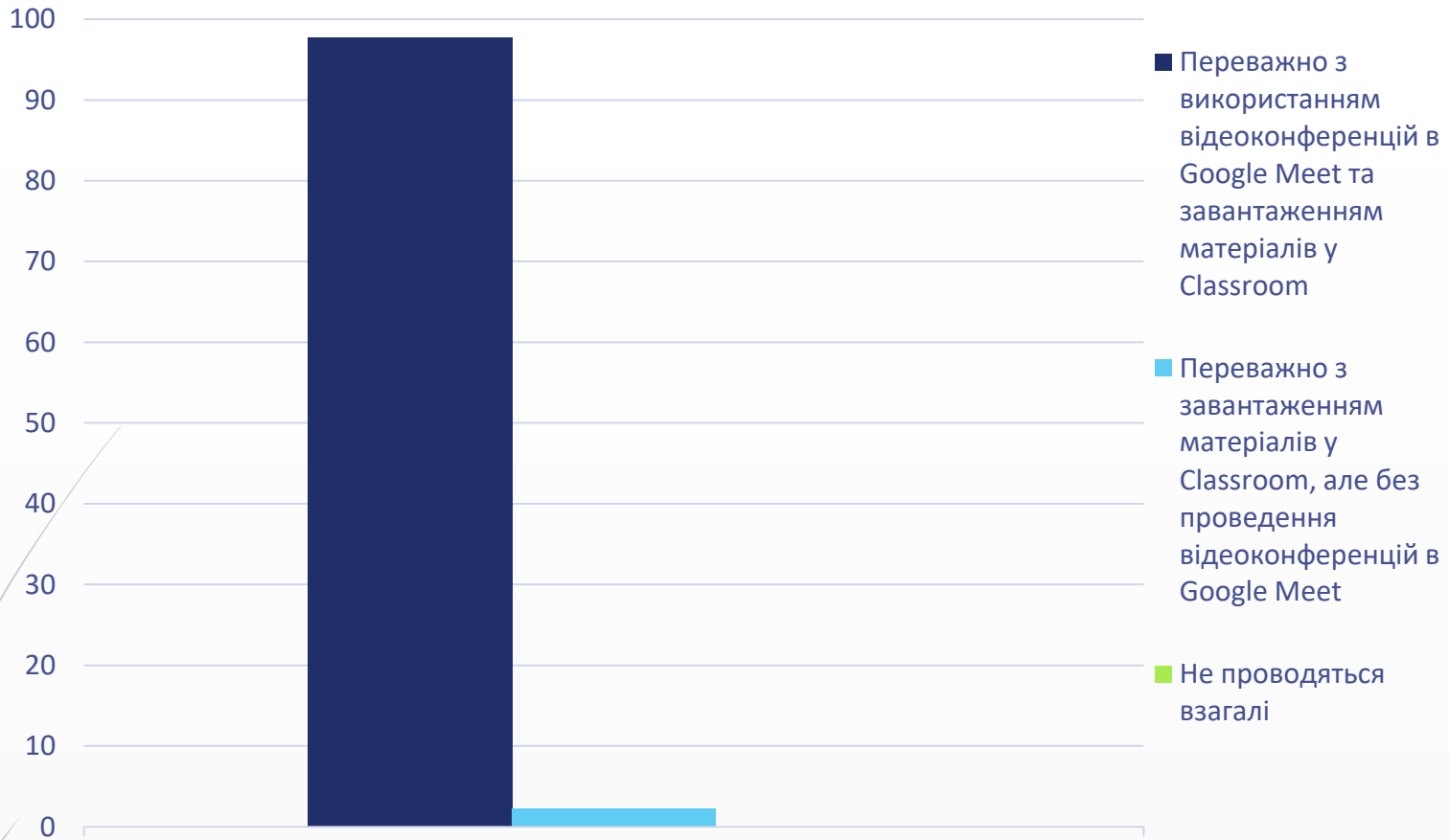
Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Модернізувати загалом весь освітній процес, включно з програмним забезпеченням, яке потрібно шукати самому на незрозумілих сайтах.

Матеріал деяких дисциплін інколи повторюється, змінюється лиш назва дисциплін. З гарного боку, мені подобається, коли дисципліни взаємопов'язані, але не коли ти проходиш те саме.

Ніяких особливих змін в освітньому процесі не треба.

Усе задовільняє.

Додати більше практики.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина)?

Ділова українська мова (не конструктивне заниження балів)/Обчислювальна техніка та програмування (застаріла програма)/
Основи біофізики та біомеханіки (не зарахування зробленої роботи з незрозумілих причин).

Статистичні методи обробки - заниження оцінок.

Викладачка хімії жахливе відношення до студентів, викладання матеріалу ніяк не пов'язаного з темами освітньої програми
а також дуже великі вимоги як для студентів 1 курсу які тільки почали вчити хімію.

Занадто велике часозаймання непрофільною дисципліною «Історія укр державності та культури».

Всі добрі викладачі.

Все прекрасно, всі чудові.



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Вища математика, Петрусенко.

Всі дисципліни викладаються чудово та професіонально.

Вячеслав Данилович Кузовик, Олег Вячеславович Мельников - цікаво проводить лекції.

Карина Олексіївна Безвершнюк - подобається метод проведення захисту практичних робіт.

Велентина Павлівна Петрусенко - чудово пояснює теми.

Світлана Василівна Харицька - чудово пояснює свою дисципліну.

Валентина Павлівна Петрусенко - такого досконалого знання та викладання предмету я ніколи не бачив. Найкращий викладач.

Вища математика (Петрусенко)/ Нанобіотехнології (Поширенко)/Державна інформаційна політика (Бевз)/ Аерокосмічна медицина та інженерія життєзабезпечення (Моїсненко) , усі викладачі готували високої якості матеріал з доступним поясненням та практичним опрацюванням.

Монченко - цікавий викладач, прекрасно викладає матеріал дисциплін.

Мельников - дуже добрий викладач, завжди старається максимально доступно пояснювати матеріал.

Безвершнюк - хороший викладач, завжди прояснює незрозумілий матеріал.

Архирей - позитивний виклад, завжди допомагає.

Вступ до фаху «Біомедична інженерія». Зручні та насичені інформацією матеріали лекцій, які розміщалися у Google Classroom.

Практичні роботи потребують детального вивчення матеріалу. Викладачі: Кузовик В.Д. , Безвершнюк К.О.

Вступ до фаху, основи медичної інформатики, фізика, вища математика.

Буриченко, Мельников та Безвершнюк добре викладають свої предмети

Предмети Олександри Грідякіної- викладач завжди на зв'язку, використовує сучасні методи навчання. Карина Безвершнюк зв'язок зі студентами, сучасні методи навчання. Олег Мельников- надання великої кількості допоміжної літератури та зв'язок зі студентами. Олена Монченко- зв'язок зі студентами, інтерактивне проведення практик. Є і інші гарні викладачі, але ці- фаворити у групі.